



## Themis-groepen opzetten - checklist

### Beginnen met een Themis-groep?

#### Visie ontwikkelen

- In kaart brengen voor welke groepen Themis nodig en geschikt is
- Verwachtingen benoemen en meetbaar formuleren

Vantrood Educational Services kan deze fase ondersteunen met een visie/inspiratiesessie voor beleidsmedewerkers en agogisch medewerkers

#### Kosten in kaart brengen

Bij het uitvoeren van meerdere groepen komen de volgende kostenposten in beeld:

- Coördinatie van werving, organisatie, training en excursies
- Mondelinge en schriftelijke werving van deelnemers
- Administratieve ondersteuning (inschrijving en materialen)
- 350 contacturen en voorbereiding door een sociaal-agogisch begeleider per groep (15 p)
- Materialen (kopiëren, plastificeren, magneetstrip)
- Locatie, koffie/thee
- Evt. kinderopvang tijdens de contacturen
- Evt. aanpassing aan de doelgroep van uw onderwijs

Per sociaal-agogisch begeleider biedt Vantrood Educational Services een on the job training aan, waarbij alle materialen om de cursus uit te voeren digitaal beschikbaar worden gesteld\*. Deze training (post hbo) kost eenmalig € 2.500,- per trainee.

#### Kenmerken van een cursusgroep

Op basis van ervaringen en evaluaties blijkt dat de beste effecten te verwachten zijn bij groepen met de volgende kenmerken:

- Homogeen op het gebied van sekse en culturele herkomst. Over het algemeen geldt dat, hoe lager opgeleid de cursisten zijn, hoe veiliger de groep moet zijn. Bijv. het benoemen van lichaamsdelen en het oefenen van een gesprek met een huisarts is veel veiliger in een groep vrouwen die terug kunnen vallen op een gezamenlijke moedertaal en elkaar kunnen helpen. In de aanwezigheid van mannen en met alleen de doeltaal komt dit leerproces niet op gang.
- Ongeveer van gelijk opleidingsniveau. Themis richt zich met name op laag opgeleide en/of analfabete deelnemers. Maar omdat de cursus aansluit bij de leervragen van de groep kan dit variëren. Het niveau van deelnemers kan evt. vooraf getoetst worden, hoewel dit ook drempelverhogend kan werken. Mensen die niet in staat zijn om aan een inburgeringscursus te beginnen of daarin vastlopen kunnen doorgaans goed in één groep deelnemen.

Het is belangrijk om ook een grens aan te geven. Mensen met psychiatrische klachten kunnen niet deelnemen aan een groepscursus.

## **Geschikte begeleiders inzetten en voorbereiden**

Op basis van ervaringen en evaluaties zijn de volgende kenmerken van begeleiders voor Themis-cursussen geformuleerd. Hij/zij is:

- Een veilig rolmodel. Dat betekent dat een cursusgroep van vrouwen begeleid dient te worden door een vrouw, en een Berberse groep door een begeleider met een Berberachtergrond (evt. tweede of derde generatie).
- Tweektalig. De begeleider is in staat zich uitstekend uit te drukken in de moedertaal van de cursisten (L1), alsook in de doeltaal (het Nederlands, L2), ook als het gaat om gevoelens en reflectie.
- Sensitief. De begeleider is zich bewust van nuances en gevoeligheden in communicatie. Hij/zij is in staat moeiteloos te schakelen tussen onderdelen van de cursus die te maken hebben met reflectie (in L1) en onderdelen die te maken hebben met inburgering en participatie (in L2). Hij/zij is tevens in staat om de kennis en kunde binnen de groep te herkennen en te activeren en gedoseerd perspectieven toe te voegen. Het is onderdeel van de training, supervisie en intervisie om deze competenties nog meer te versterken.
- Leergierig en flexibel. De begeleider is bereid en in staat om allerlei creatieve werkvormen in te zetten, zoals mapping, rollenspel, creativiteit, geleide fantasie, excursies. Diverse werkvormen worden aangeleerd/geoefend in de bijbehorende training.
- Onderzoekend. Voor het bieden van een veilige leeromgeving is het van het grootste belang dat de begeleider reflectief is, niet-oordelend, observerend, en kan uitdagen zonder op te dringen. Om deze houding nog te versterken is training, super- en intervisie voorzien.
- Positief. De begeleider versterkt het zelfvertrouwen en het lerend vermogen van de deelnemers. Daartoe dient de begeleider oog te hebben voor wat de deelnemers in hun leven reeds bereikt hebben en hoe zij zich staande houden, in plaats van te benadrukken wat hun toegeschreven positie is (vaak benoemd als kwetsbaar of moeilijk bereikbaar).

Details over de kenmerken en competenties van de begeleiders zijn te vinden in het Handbook, v.a. p. 25. Zie ook Training, hieronder.

## **Voorwaarden scheppen**

### Bij het starten van 1 groep

- Bepalen voor welke doelgroep de cursus gegeven wordt
- Training van 1 of 2 sociaal-agogisch werkers met dezelfde achtergrondkenmerken
- Werving (zie hieronder)
- Praktische organisatie (zie hieronder)

### Bij het starten van meerdere groepen

- Coördinator aanstellen en administratieve ondersteuning regelen
- Doelgroepen in beeld brengen en gericht werven
- Geschikte en inzetbare sociaal-agogisch medewerkers in kaart brengen (zie hieronder)
- Groepen vormen met minimale reisafstand (max. 45 minuten)

## **Werving**

Bij de werving wordt gericht gefocust op de te verzorgen cursus (er wordt uitsluitend gewerkt met homogene groepen).

Dat betekent:

- duidelijkheid over het profiel van de beoogde doelgroep
- werven tot een specifieke groep vol is
- in kaart brengen bij welke doelgroepen voldoende behoefte/belangstelling is

#### Mondelinge werving:

- direct door de sociaal-agogisch medewerker gekende participanten
- in een netwerk van professionals die met kwetsbare groepen werken, zoals in buurthuizen, opvanghuizen, vluchtelingenwerk
- in overleg met (docenten van) ROC's: welke cursisten van (pre-)inburgeringscursussen vastlopen
- in alle wervingsactiviteiten is het belangrijk om de win-win-situatie uit te leggen

#### Geschreven werving:

- Om te werven kunnen, op basis van de website [www.themis-participatie.nl](http://www.themis-participatie.nl), ook schriftelijk materiaal of PR-teksten vervaardigd worden
- De uitvoerende (welzijns- of onderwijs-)organisatie beschrijft Themis op de eigen website

### **Training**

De training aan sociaal-agogisch medewerkers wordt verzorgd door Vantrood Educational Services. Het gaat om 2 x 6 uur in company training, online coaching en intervisie. De training vindt grotendeels 'on the job' plaats: de medewerker verzorgt dan al een cursus. Bij het opzetten van meerdere groepen wordt een vaste startdatum voor de eerste trainingsdag afgesproken.

De training kost € 2.500,- per trainee (van BTW vrijgesteld).

### **Materiaal**

Het materiaal om Themis te kunnen uitvoeren wordt verstrekt bij het volgen van de training.\* Aan het gebruik zijn licentie-voorwaarden verbonden.

Het materiaal dient per module en/of per les voorbereid te worden door de uitvoerende organisatie (bijv. printen, plastificeren, magneetstrip).

### **Belemmerende factoren**

Bij het opzetten van en werven voor de cursus, alsmede tijdens de uitvoering, is het van groot belang om de drempels bij deelnemers in kaart te brengen, zodat hierop een mogelijke aanpassing kan plaatsvinden.

\*De beschikbare materialen zijn gericht op niet-westerse migranten. Voor andere doelgroepen kan tegen meerwaarde materiaal ontwikkeld worden. De begeleiders kunnen zelf ook materiaal inbrengen, aangezien het programma altijd maatwerk is.