



Themis Taaltoets: luisteren en spreken in het Nederlands

versie jan. 2017

Code:	
Datum:	
Voormeting / Nameting	(omcirkel)

Wat kan je in het Nederlands? De begeleidster mag de zinnen vertalen en testen of je het kunt.

Met deze taaltoets kun je doelen vaststellen: wat wil je leren? En wat kan je al?

A1 luisteren	Dit is mijn leerdoel	Ja, ik kan dit met hulp	Ja, ik kan dit zonder hulp
Ik begrijp het als iemand mij begroet of bedankt			
Ik begrijp instructies als mensen langzaam en duidelijk spreken			
Ik begrijp uitleg in de cursus			
Ik begrijp het als iemand een dag of een maand noemt			
Ik begrijp de klok en datums			
Ik begrijp cijfers, hoeveelheden en prijzen			
Ik begrijp korte gesprekken als mensen langzaam en duidelijk spreken			
Ik kan alledaagse voorwerpen om me heen benoemen			
Ik begrijp het als iemand mij een eenvoudige vraag over mezelf stelt			
Ik begrijp veel gebruikte woorden in films, advertenties, op tv			
Ik begrijp bekende woorden en zinnen in liedjes op de radio of tv			
Ik begrijp een eenvoudig bericht per telefoon			
Vul aan:			

A2 luisteren	Dit is mijn leerdoel	Ja, ik kan dit met hulp	Ja, ik kan dit zonder hulp
Ik begrijp een alledaags gesprek als mensen langzaam en duidelijk spreken			
Ik begrijp woorden en zinnen over mijn dagelijks leven, gezin, bezigheden			
Ik begrijp woorden en zinnen over wat ik belangrijk vind (hobby, vrienden)			
Ik begrijp korte berichten die ik hoor (op een antwoordapparaat of station)			
Ik begrijp eenvoudige zinnen, vragen en informatie over mezelf (bijv. bij een dokter of tandarts)			
Ik begrijp aanwijzingen, bijv. hoe ik ergens moet komen			
Ik begrijp meestal waar mensen om me heen het over hebben			
Ik begrijp het als er tijdens het nieuws op tv een nieuw onderwerp begint			
Ik begrijp waar het in het nieuws op tv over gaat			
Ik begrijp korte eenvoudige verhalen die langzaam worden voorgelezen			
Ik begrijp simpele en concrete gebruiksaanwijzingen			
Ik begrijp wat ik moet doen als iemand het mij voordoet en uitlegt			
Vul aan:			

A1 spreken	Dit is mijn leerdoel	Ja, ik kan dit met hulp	Ja, ik kan dit zonder hulp
Ik kan andere mensen begroeten en mezelf voorstellen			
Ik kan iemand vragen hoe het met hem/haar is en vertellen hoe het met mij is			
Ik kan zeggen wie ik ben, iemands naam vragen en iemand voorstellen			
Ik kan het zeggen als ik iets niet begrijp, vragen of iemand het langzaam en duidelijk wil herhalen en om hulp vragen			
Ik kan vragen stellen en korte antwoorden geven over alledaagse onderwerpen			
Ik kan iemand om een voorwerp vragen en iemand een gevraagd voorwerp geven, en daarbij "alsjeblieft" en "dank je wel" zeggen			
Ik kan cijfers, hoeveelheden, prijzen en de tijd benoemen			
Ik kan iets kopen in de winkel, waarbij ik mijn woorden ondersteun met gebaren (wijzen)			
Ik kan een eenvoudig telefoongesprek voeren als het gaat om informatie die niet nieuw voor me is			
Vul aan:			

A2 spreken	Dit is mijn leerdoel	Ja, ik kan dit met hulp	Ja, ik kan dit zonder hulp
Ik kan een kort gesprek voeren als de ander me een beetje helpt			
Ik kan deelnemen aan een kort gesprek als het gaat om een onderwerp dat ik goed ken			
Ik kan op een uitnodiging reageren, een suggestie doen, me verontschuldigen of een verzoek doen			
Ik kan beleefd zeggen wat ik wel of niet prettig vind			
Ik kan beleefd duidelijk maken wanneer ik het ergens mee eens of oneens ben			
Ik kan in de winkel vragen om een andere hoeveelheid, kleur of maat			
Ik kan uitleggen met welke klacht ik bij de dokter of tandarts kom			
Ik kan vragen stellen en beantwoorden over dingen die zijn gebeurd (gisteren, vorige week of vorig jaar)			
Ik kan een telefoongesprek voeren en een boodschap onthouden			
Ik kan iets kopen en bestellen, bijv. in een restaurant, station of winkel			
Ik kan om eenvoudige informatie vragen (bijv. de weg vragen, een afspraak maken)			
Vul aan:			

De Themis taaltoets eindigt hier. Gebruik de voormeting om doelen te stellen.

A1 is het doel voor deelnemers die pas beginnen met het leren van de Nederlandse taal.

A2 is het doel voor deelnemers die al op A1-niveau beginnen.

Voor wie wil weten wat het volgende niveau is:

B1 luisteren	Dit is mijn leerdoel	Ja, ik kan dit met hulp	Ja, ik kan dit zonder hulp
Ik begrijp de meeste gesprekken als mensen duidelijk spreken			
Ik begrijp informatie over het dagelijks leven en kan de belangrijke punten onderscheiden van de details			
Ik begrijp de argumenten in een discussie over alledaagse onderwerpen			
Ik kan een les of lezing volgen, als het onderwerp me bekend is			
Ik begrijp de hoofdpunten uit het nieuws op de radio of tv			
Ik kan de meeste tv-programma's goed volgen			
Ik begrijp de meeste films			
Ik begrijp een gedetailleerde instructie, bijv. hoe ik ergens moet komen of welke handelingen ik moet verrichten			
Ik begrijp een verhaal en kan bedenken wat erin gaat gebeuren			
Ik begrijp eenvoudige grapjes			
Ik begrijp gebruiksaanwijzingen			
Ik begrijp het als iemand een basale emotie in zijn woorden legt (bijv. boos, blij, verdrietig)			
Vul aan:			

B1 spreken	Dit is mijn leerdoel	Ja, ik kan dit met hulp	Ja, ik kan dit zonder hulp
Ik kan deelnemen aan een discussie of gesprek, soms heb ik dan wat hulp nodig bij het formuleren van mijn gedachten			
Ik kan informatie uitwisselen en de waarheid ervan nagaan of bevestigen			
Ik kan gevoelens en houdingen benoemen en erop reageren (bijv. verrassing, geluk, verdriet, belangstelling, onzekerheid, onverschilligheid)			
Ik kan mijn abstracte gedachten onder woorden brengen en commentaar geven op een film of muziek, en reageren op de mening van anderen			
Ik kan mijn eigen culturele waarden en normen mondeling vergelijken met die van de ontvangende cultuur			
Ik kan uitleggen waarom iets een probleem is, overwegen wat gedaan moet worden en alternatieven afwegen			
Ik kan leer- en ontwikkeldoelen voor mijn toekomst formuleren			
Ik kan gedetailleerde informatie vragen en opvolgen			
Ik kan een gedetailleerd gesprek met mijn huisarts voeren en instructies (bijv. over medicijngebruik) opvolgen			
Vul aan:			

Deze toets is alleen bedoeld voor het vaststellen van functioneel taalgebruik: luisteren en spreken.

Andere onderdelen van taalverwerving zijn: lezen, schrijven en (re-)produceren van taal.